

## **Рабочая программа**

Дисциплина **ОГСЭ 01** Основы философии

Иркутск  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов; самостоятельной работы обучающегося 3 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>33</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 11                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>3</b>           |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 3                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                 | <i>зачета</i>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                       |   | <b>16</b>   | ОК1,6            |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные понятия и предмет философии              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мироззрение и его виды. Исторические формы мироззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика.  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Античная философия: основные проблемы и идеи  | 2           | ОК1,6            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».<br>Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах».<br>Работа с философским словарем  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Возрождения и Нового времени            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива. | 4           | ОК1,6            |

|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. | 2         | OK1,6 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Особенности русской философии   | 2         |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление философского кроссворда<br>Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»<br>Работа с философским словарем   | 1         |       |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>   |   | <b>20</b> |       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и ее внутреннее строение | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.   | 2         | OK1,6 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Строение философии и ее основные направления  | 2         |       |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Учение о бытии и теория познания          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность<br>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания                             | 4         | OK1,6 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.  | 2         |       |

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение доклада «Современная философская картина мира»<br>Работа с философским словарем  | 1         |       |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная философия                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2         | OK1,6 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Глобальные проблемы современности  | 2         |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию».<br>Работа с философским словарем  | 1         |       |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Место философии в духовной культуре и ее значение | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.  | 2         | OK1,6 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Роль философии в современном мире  | 1         |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни».<br>Работа с философским словарем   | 2         |       |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>36</b> |       |





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 06.10.2021).

2. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.].. — Электрон. текстовые дан.-Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87743.html>.

##### **Дополнительные источники:**

1.Берсенева Т.П. Философия : учебное пособие / Берсенева Т.П.. -Электрон. текстовые дан.— Омск : Типография БЛАНКОМ, 2020. — 122 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121215.html>.

2.Калмыков В.Н. Философия : учебное пособие / Калмыков В.Н.. Электрон. текстовые дан.— Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120136.html>.

3.КащеевС.И.Философия: учебное пособие / С.И. Кащеев. -

Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 104 с.-

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

4.Колесникова И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Электрон. текстовые дан. -Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>.

5. Науменко О.А. Философия : сборник заданий / Науменко О.А.. Электрон. текстовые дан.— Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106894.html>

### Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

### 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **33 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (30%)**

| Тема занятия   | часы | Форма проведения     |
|--|------|----------------------|
| <b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия | 2    | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 1.4.</b> Современная философия                             | 2    | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение         | 2    | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания                  | 2    | Интерактивная лекция |
| <b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия                      | 2    | Интерактивная лекция |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Содержание  | Основные показатели оценки результата  | Методы оценки   |
|-----|---|--|---|
| У 1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.   | Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| З 1 | основные категории и понятия философии;   | Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .          | Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.                   |
| З 2 | роль философии в жизни человека и общества  | Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий | Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.                 |
| З 3 | основы философского учения о бытии;   | Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.   | Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.   |
| З 4 | сущность процесса познания  | Самостоятельная работа с классическими и   | Работа с философским  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | современными философскими текстами и верное их понимание.  | словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.   |
| 3 5  | основы научной, философской и религиозной картин мира  | Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ  | Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.              |
| 3 6  | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;      | Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.  | Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий. |
| 3 7  | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.                                     | Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.                                    |
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                 | Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные. Подготовка к публичному выступлению | Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.                                    |
| ОК   | Проявлять гражданско-  | Самостоятельное  | Устный опрос,   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| Об. | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. | домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта |
|-----|---|---|--|

**Составитель программы: Фомина Ю.А.**

